

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

BIOLOGIA II - BIOLOGIA GERAL / ZOOLOGIA / FISIOLOGIA ANIMAL / ANATOMIA ANIMAL / ENSINO DE BIOLOGIA

POSSE-GO

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA DISSERTATIVA

23/06/2024

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O gato passou horas banhando-se ao sol.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por 10 (dez) propostas de questões dissertativas referentes ao conteúdo específico da área. Na prova dissertativa você deverá discorrer sobre 2 temas entre aqueles contidos na relação de temas do conteúdo programático, escolhidos a partir de sorteio público.
3. Após o sorteio de temas, você deverá marcar quais serão as questões referentes ao conteúdo específico da área.
4. O número de laudas e linhas em que a resposta da prova dissertativa deverá ser desenvolvida não poderá ultrapassar o limite de 30 (trinta) linhas por lauda, em no máximo 3 laudas, para cada tema sorteado.
5. A prova dissertativa terá duração de 4 (quatro) horas. No período de tempo reservado à prova, estão incluídas a redação do rascunho e a transcrição da resposta para o Caderno de Resposta.
6. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.

CONCURSO PÚBLICO

<input type="radio"/>	1	Ponto: Tecidos: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sangue, nervoso e muscular. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Tecidos: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sangue, nervoso e muscular.
<input type="radio"/>	2	Ponto: Desenvolvimento embrionário dos principais grupos de metazoários. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Desenvolvimento embrionário dos principais grupos de metazoários.
<input type="radio"/>	3	Ponto: Diversidade reprodutiva, anatômica e fisiológica dos invertebrados. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Diversidade reprodutiva, anatômica e fisiológica dos invertebrados.
<input type="radio"/>	4	Ponto: Morfologia, sistemática e ecologia dos invertebrados. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Morfologia, sistemática e ecologia dos invertebrados.
<input type="radio"/>	5	Ponto: Morfologia, sistemática e ecologia dos vertebrados. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Morfologia, sistemática e ecologia dos vertebrados.
<input type="radio"/>	6	Ponto: Fisiologia comparada dos sistemas circulatório, respiratório, digestório e excretor dos vertebrados. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Fisiologia comparada dos sistemas circulatório, respiratório, digestório e excretor dos vertebrados.
<input type="radio"/>	7	Ponto: Anatomia, estrutura e função dos diferentes sistemas de órgãos de vertebrados. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Anatomia, estrutura e função dos diferentes sistemas de órgãos de vertebrados.
<input type="radio"/>	8	Ponto: A formação inicial e continuada de professores. O uso da pesquisa no ensino de biologia. A articulação entre a epistemologia da ciência e as dimensões da práxis docente. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre A formação inicial e continuada de professores. O uso da pesquisa no ensino de biologia. A articulação entre a epistemologia da ciência e as dimensões da práxis docente.
<input type="radio"/>	9	Ponto: Propostas metodológicas atuais e curriculares, materiais didáticos e práticas de ensino para o ensino de ciências e biologia. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Propostas metodológicas atuais e curriculares, materiais didáticos e práticas de ensino para o ensino de ciências e biologia.
<input type="radio"/>	10	Ponto: O significado, as funções e os diferentes níveis de planejamento e avaliação no ensino de ciências e biologia. Diagnóstico do ensino-aprendizagem. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O significado, as funções e os diferentes níveis de planejamento e avaliação no ensino de ciências e biologia. Diagnóstico do ensino-aprendizagem.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30